



# Quo Vadis

Devenir familier de la Bible pour rencontrer ensemble le Seigneur

## Au préalable

- Définir qui prend en charge le rôle de modérateur aujourd'hui.
- Préciser les règles (écoute, respect du temps, garant de la démarche)
- Au début de la rencontre, il peut être exprimé quels fruits ont été apportés par la contemplation à laquelle nous avons été invités lors de la précédente rencontre et ce que nous avons retenu de notre lecture.

## Temps de l'accueil

- S'accueillir mutuellement.
- Allumer une bougie et prier avec les mots du Cardinal Martini:

« C'est en ta Parole, Seigneur, que nous pouvons nous accueillir mutuellement;  
fais que je sois uniquement l'humble serviteur de ta Parole :  
que je ne dise rien en dehors d'elle, ni plus ni moins qu'elle seule.  
En moi-même et en chacun de nous, Seigneur,  
fais disparaître tout ce qui s'oppose à ta Parole :  
nos peurs, nos infidélités, nos indifférences.  
Répands en nous la force de ton Esprit,  
la disponibilité nécessaire à un véritable accueil de ta Parole. »

## Temps de la lecture: Luc 9, 10b -17

10 Quand les Apôtres revinrent, ils racontèrent à Jésus tout ce qu'ils avaient fait. Alors Jésus, les prenant avec lui, partit à l'écart, vers une ville appelée Bethsaïde.

11 Les foules s'en aperçurent et le suivirent. Il leur fit bon accueil ; il leur parlait du règne de Dieu et guérissait ceux qui en avaient besoin.

12 Le jour commençait à baisser. Alors les Douze s'approchèrent de lui et lui dirent : « Renvoie cette foule : qu'ils aillent dans les villages et les campagnes des environs afin d'y loger et de trouver des vivres ; ici nous sommes dans un endroit désert. »

13 Mais il leur dit : « Donnez-leur vous-mêmes à manger. » Ils répondirent : « Nous n'avons pas plus de cinq pains et deux poissons. À moins peut-être d'aller nous-mêmes acheter de la nourriture pour tout ce peuple. »

14 Il y avait environ cinq mille hommes. Jésus dit à ses disciples : « Faites-les asseoir par groupes de cinquante environ. »

15 Ils exécutèrent cette demande et firent asseoir tout le monde.

16 Jésus prit les cinq pains et les deux poissons, et, levant les yeux au ciel, il prononça la bénédiction sur eux, les rompit et les donna à ses disciples pour qu'ils les distribuent à la foule.

17 Ils mangèrent et ils furent tous rassasiés ; puis on ramassa les morceaux qui leur restaient : cela faisait douze paniers

- Plusieurs lectures sont nécessaires : faire une lecture pour avoir connaissance du texte
- Faire une pause (temps de silence) puis refaire la lecture avec un autre lecteur.
- Faire une pause (temps de silence), puis chacun fait une lecture personnelle, crayon à la main en repérant :
  1. Structure du texte
  2. Détails du texte (qui parle, à qui, déplacements, positions des personnes, lieu(x), notion de temps et de durée, texte au passé, au présent, au futur....
- Partager sur ce que nous avons repéré. (*Proposition : Le modérateur note sur une feuille ou un tableau les idées et fait le lien entre elles*)
- Faire une quatrième lecture avec une voix nouvelle.
- Vérifier s'il y a des points qui n'ont pas été compris.

## Temps du partage

Lors de ce temps, nous allons essayer de méditer ce qui nous avons compris. Il s'agit maintenant de se poser des questions et de partager avec l'équipe:

- Qu'est-ce qui me touche, m'interpelle à la lecture de ce texte ?
- A quoi je me sens invité par le Seigneur suite au partage de cette lecture ?
- Qu'est-ce que ce texte me communique pour aujourd'hui ?
- Qu'est-ce qui résonne pour moi aujourd'hui pour ceux que je rencontre, pour mon environnement de quartier, mon village, ma région, mon pays ou le monde ?

Après ce premier temps d'échanges, nous pouvons nous poser ces questions:

- Quel reflet du visage de Dieu m'est révélé ? Qu'est-ce que je comprends de ce qu'il est ? Qu'est-ce que Dieu dit de lui ?

*Dieu peut m'emmener au-delà de ce que j'avais compris initialement ou prévu. Il peut me surprendre parce que je l'écoute, c'est lui qui me parle.*

## Temps de la prière

Dieu s'est jusqu'à maintenant adressé à nous, nous nous adressons maintenant au Seigneur.

- Qu'avons-nous à lui dire suite à ce partage ?

*Cette expression peut rester personnelle ou partagée avec le reste de l'équipe.*

- Nous sommes invités dans le secret de notre cœur à contempler le visage de Dieu qu'on vient de découvrir et en être le témoin et demander que nos paroles soient aussi des actes.

## Pour préparer la prochaine rencontre

- Pour prolonger ce partage autour de l'Évangile, nous proposons à chacun, avant la prochaine rencontre, de lire Évangile de Luc du chapitre 9 au chapitre 14.
- Cela peut être fait chacun à son rythme.
- Au début de la rencontre suivante, il pourra être exprimé quels fruits ont été apportés par la contemplation à laquelle nous avons été invités, et ce que nous avons retenu de notre lecture.

## Pour aller plus loin: des éléments de réflexions

Nous vous proposons un texte de Daniel MARGUERAT, issu de son ouvrage : « L'historien de Dieu – Luc et les Actes des Apôtres », éditions Bayard, coll. Labor et Fides, 2018, 444 pages. Ces extraits se situent entre les pages 167 et 170.

« Manger avec Jésus dans l'Évangile de Luc

Au long des nombreuses scènes de repas évoquées ou racontées dans l'Évangile, trois thèmes récurrents, propres à Luc, peuvent être identifiés.

Le premier thème est *l'accueil des exclus*. Jésus est vu à table avec « collecteurs des impôts et pécheurs » (Lc 5, 30 ; 7, 34 ; 15, 1). Les collecteurs d'impôts sont socialement méprisés et marginalisés (3, 12 ; 19, 10) ; le narrateur les fait fonctionner comme contre-modèles des « justes » (18, 9-14). Les pécheurs sont également mis à distance et marginalisés par les pieux, mais pour des raisons d'impureté (5, 8. 32 ; 7, 37. 39 ; 18, 13 ; 19, 7). La commensalité que leur offre Jésus le fait assimiler à l'étiquette péjorative dont ils sont victimes et taxer de « glouton et ivrogne, ami des collecteurs d'impôts et des pécheurs » (7, 34) [...] Les frontières communément admises du peuple de Dieu sont ainsi brutalement transgressées.

Le deuxième thème des scènes de repas est particulièrement lucanien : *le renversement des valeurs*. Initié dans le Magnificat (1, 51-53), le thème du renversement eschatologique où Dieu abaisse le puissant et élève l'humble court tout au long de l'Évangile. [...] Dans la parabole du grand festin, les premiers invités seront remplacés par « les pauvres, les estropiés, les aveugles et les boiteux » (14, 21). [...] Dans la parabole du riche et du pauvre Lazare, l'exclusion du festin du riche vaut à Lazare après la mort de siéger au festin d'Abraham (16, 20-22). Le repas, avec ses règles et ses conventions, est ainsi le lieu privilégié par le Jésus lucanien pour illustrer et mettre en place les nouvelles priorités et la nouvelle éthique du Règne de Dieu.

Le troisième thème est lié au deuxième. Le remplacement des élus par des exclus, des privilégiés par des marginalisés, n'est pas seulement l'occasion d'une éthique paradoxale ; il symbolise *la recomposition du peuple de Dieu* que provoque la venue du Royaume. [...] la commensalité de Jésus avec les exclus annonce et préfigure l'accueil de Dieu dans le Royaume. Le rassasiement des cinq mille hommes au désert, avec ses échos exodiaux, doit être lu comme la restauration du peuple de l'Alliance (9, 10-17). [...] C'est au cours du dernier repas que Jésus scelle « la nouvelle alliance en mon sang versé pour vous » (22, 20). [...]

De mon point de vue, ces trois thèmes (l'accueil des exclus, le renversement et la recomposition du peuple de Dieu) fonctionnent comme une clef herméneutique permettant de saisir la signification du repas dans les Actes. »

N'hésitez pas à nous partager vos remarques , suggestions ou améliorations , votre vécu en équipe: [quovadis@sarthecatholique.fr](mailto:quovadis@sarthecatholique.fr)