

THÈME 1

LES COMPAGNONS DE VOYAGE

Dans l'Église et dans la société, nous sommes sur la même route, côte à côte.

UNE MÊME ROUTE

1. Dans notre Église locale, quels sont ceux qui 'marchent ensemble' ?

NOTRE ÉGLISE

2. Quand nous disons 'notre Église' qui en fait partie ?

MARCHER ENSEMBLE

3. Qui nous demande de marcher ensemble ?

LES COMPAGNONS DE VOYAGE

4. Quels sont les compagnons de voyage avec qui nous cheminons, même en dehors du cercle ecclésial ?
5. Quelles personnes ou quels groupes sont-ils laissés à la marge, expressément ou de fait ?

THÈME 2

ÉCOUTER

L'écoute est le premier pas, mais demande d'avoir l'esprit et le cœur ouverts, sans préjugés.

L'ESPRIT ET LE COEUR OUVERTS

6. Vers qui notre Église particulière a-t-elle 'un manque d'écoute' ?

L'ÉCOUTE DANS L'ÉGLISE

7. Comment les laïcs sont-ils écoutés, en particulier les jeunes et les femmes ?

LES CONSACRÉS

8. Comment intégrons-nous la contribution des personnes consacrées, hommes et femmes ?

L'ÉGLISE DE TOUS

9. Quelle place occupe la voix des minorités, des marginaux et des exclus ?

LES OBSTACLES DE L'ÉCOUTE

10. Parvenons-nous à identifier les préjugés et les stéréotypes qui font obstacles à notre écoute ?

UNE ÉGLISE ANCRÉE DANS LE RÉEL

11. Comment écoutons-nous le contact social et culturel dans lequel nous vivons ?

THÈME 3

PRENDRE LA PAROLE

Tous sont invités à parler avec courage et parésie, c'est-à-dire en conjuguant liberté, vérité et charité.

COMMUNIQUER LES UNS AVEC LES AUTRES

12. Comment favorisons-nous, au sein de la communauté et de ses divers organismes, un style de communication libre et authentique, sans duplicité ni opportunisme ?

COMMUNIQUER AVEC NOTRE SOCIÉTÉ

13. Et vis-à-vis de la société dont nous faisons partie ?

S'EXPRIMER

14. Quand et comment réussissons-nous à dire ce qui nous tient à coeur ?

COMMUNICATION AVEC LES MÉDIAS

15. Comment fonctionne le rapport avec le système des médias (pas seulement les médias catholiques) ?

LES REPRÉSENTANTS

16. Qui parle au nom de la communauté chrétienne et comment ces personnes sont-elles choisies ?

THÈME 4

CÉLÉBRER

'Marcher ensemble' n'est possible que si ce chemin repose sur l'écoute communautaire de la Parole et sur la célébration de l'Eucharistie.

PRIÈRE ET CÉLÉBRATION LITURGIQUE

17. De quelle façon la prière et la célébration liturgique inspirent et orientent effectivement notre 'marcher ensemble' ?

18. Comment est-ce que cela inspire les décisions les plus importantes ?

LA LITURGIE DE TOUS LES FIDÈLES

19. Comment encourageons-nous la participation active de tous les fidèles à la liturgie et à l'exercice de la fonction de sanctification ?

PARTICIPATION À LA LITURGIE

20. Quelle place est donnée à l'exercice des ministères du lectorat et de l'acolytat ?

THÈME 5

CORESPONSABLES DANS LA MISSION

La synodalité est au service de mission de l'Église, à laquelle tous ses membres sont appelés à participer.

TOUS ACTEURS DE LA MISSION

21. Puisque nous sommes tous des disciples missionnaires, de quelle manière chaque baptisé est-il convoqué à être un acteur de la mission ?

ENGAGÉS DANS LA SOCIÉTÉ

22. Comment la communauté soutient-elle ses membres qui sont engagés dans un service au sein de la société (engagement social et politique, engagement dans la recherche scientifique et dans l'enseignement, au service de la promotion des droits humains et de la sauvegarde de la Maison commune, etc.) ?

SOUTIEN DE LA COMMUNAUTÉ

23. Comment la communauté aide-t-elle à vivre ces engagements dans une dynamique missionnaire ?

LES CHOIX MISSIONNAIRES

24. Comment se fait le discernement concernant les choix missionnaires et qui y participe ?

TRADITION SYNODALE

25. Comment ont été intégrées et adaptées les diverses traditions en matière de style synodal, qui constituent le patrimoine de nombreuses Églises, en particulier des Églises orientales, en vue d'un témoignage chrétien fécond ?

COLLABORATION AVEC LES AUTRES ÉGLISES

26. Comment fonctionne la collaboration dans les territoires où sont présentes des Églises *sui iri* différentes ?

THÈME 6

DIALOGUER DANS L'ÉGLISE ET DANS LA SOCIÉTÉ

Le dialogue est un chemin qui demande de la persévérance, et comporte aussi des moments de silences et de souffrances, mais qui est capable de recueillir l'expérience des personnes et des peuples.

LIEUX ET MODALITÉS DE DIALOGUE DANS L'ÉGLISE

27. Quels sont les lieux et les modalités de dialogue au sein de notre Église particulière ?

DIVERGENCES, CONFLITS ET DIFFICULTÉS

28. Comment sont gérés les divergences de vue, les conflits et les difficultés ?

TRAVAILLER ENSEMBLE

29. Comment encourageons-nous la collaboration avec les diocèses voisins, avec et entre les communautés religieuses présentes sur le territoire, avec et entre les associations et mouvements de laïcs, etc... ?

S'OUVRIRE AUX AUTRES

30. Quelles expériences de dialogue et d'engagement en commun mettons nous en oeuvre avec des croyants d'autres religions et avec ceux qui ne croient pas ?

UNE ÉGLISE QUI DIALOGUE ET QUI APPREND

31. Comment l'Église dialogue-t-elle et apprend-elle d'autres instances de la société : le monde de la politique, de l'économie, de la culture, la société civile, les pauvres... ?

THÈME 7

AVEC LES AUTRES CONFESSIONS CHRÉTIENNES

Le dialogue entre chrétiens de diverses confessions, unis par un seul Baptême, occupe une place particulière sur le chemin synodal.

RELATIONS AVEC LES AUTRES CONFESSIONS CHRÉTIENNES

32. Quelles relations entretenons-nous avec les frères et sœurs des autres Confessions chrétiennes ?

33. Quels domaines concernent-elles ?

MARCHER ENSEMBLE

34. Quels fruits avons-nous recueillis de ce 'marcher ensemble' ?

35. Quelles difficultés aussi ?

THÈME 8

AUTORITÉ ET PARTICIPATION

Une Église synodale est une Église de la participation et de la coresponsabilité.

OBJECTIFS

36. Comment sont définis les objectifs à poursuivre, la voie pour y parvenir les pas à accomplir ?

AUTORITÉ

37. Comment est exercée l'autorité au sein de notre Église particulière ?

TRAVAIL EN ÉQUIPE ET CORESPONSABILITÉ

38. Quelles sont les pratiques de travail en équipe et de coresponsabilité ?

RESPONSABILITÉ DES LAÏCS ET FIDÈLES

39. Comment sont encouragés les ministères laïcs et la prise de responsabilité de la part des fidèles ?

SYNODALITÉ DANS L'ÉGLISE

40. Comment fonctionnent les organismes de synodalité au niveau de l'Église particulière ?

THÈME 9

DISCERNER ET DÉCIDER

Dans un style synodal, les décisions sont prises via un processus de discernement, sur la base d'un consensus qui jaillit de l'obéissance commune à l'Esprit.

DISCERNEMENT ET PRISE DE DÉCISION

41. Avec quelles procédures et avec quelles méthodes discernons-nous ensemble et prenons-nous des décisions ?
42. Comment peuvent-elles être améliorées ?

PARTICIPATION DE TOUS

43. Comment favorisons-nous la participation de tous aux décisions au sein de nos communautés structurées d'une manière hiérarchique ?

PROCESSUS ET PRISE DE DÉCISION

44. Comment conjugurons-nous la phase consultative et la phase délibérative, le processus menant à la prise de décision (décision-making) et le moment de la décision (decision-taking) ?

TRANSPARENCE ET RESPONSABILITÉ

45. De quelle façon et avec quels instruments encourageons-nous la transparence et la responsabilité (accountability : respect des règles relatives à la protection des données) ?

THÈME 10

SE FORMER À LA SYNODALITÉ

La spiritualité du 'marcher ensemble' est appelée à devenir le principe éducatif de la formation humaine et chrétienne de la personne, la formation des familles et des communautés.

FORMATION DES DÉCISIONNAIRES

46. Comment formons-nous les personnes, spécialement celles qui occupent des rôles de responsabilité à l'intérieur de la communauté chrétienne, pour les rendre davantage capables de 'marcher ensemble', de s'écouter mutuellement et de dialoguer ?

FORMATION AU DISCERNEMENT ET À L'EXERCICE DE L'AUTORITÉ

47. Quelle formation au discernement et à l'exercice de l'autorité offrons-nous ?

SE FORMER POUR COMPRENDRE NOTRE MONDE

48. Quels instruments nous aident à lire les dynamiques de culture dans laquelle nous sommes immergés et leur impact sur notre style d'Église ?